

○我爱科学

坚持梦想

小时候,我仰望着天空,看见一轮明月和无数半明半昧的星。

我指着月亮,对妈妈喊道:“你看!月亮上好像有一幢房子,里面有人住吗?”“当然有啊。”妈妈笑着回答道。紧接着,妈妈给我讲了许多神话故事:《嫦娥奔月》《吴刚伐桂》……说罢,又给我折了一架纸飞机:“来,让它飞上月亮吧!”

我把纸飞机对准月亮,用力掷去。它越飞越远,在空中划出一道灵动的弧线;越飞越高,消失在一片桂树丛中。我兴奋地大叫:“纸飞机飞到月亮上啦!”我的心仿佛也飞向了太空。

上小学,第一堂语文课上,老师问:“你们的理想是什么?”我不假思索地说:“我想要坐飞船,在太空中飞行,探索未知的天体。”

每次订阅杂志,我一定要让爸爸妈妈订科学类杂志,有《小哥白尼》《博物》……每一次阅读它们,我都十分投入,常常忘记了时间。在阅读关于天文类书籍时,我仿佛置身于奇妙的宇宙中,看到了千变万化的日珥、深不可测的黑洞、梦幻的星光环、浩瀚的银河系……在阅读科学家的传记时,我了解到了哥白尼不畏宗教迫害,坚持正确的日心说;伽利略发明了望远镜,发现了许

多未知的天体……从此,我更加坚定了我的航天梦。

每次有航空航天的节目,我都会认真观看。天问一号火星探测器成功着陆,带回火星土壤,这无疑是一大创举。天宫课堂上,王亚平老师进行太空授课,她利用水的张力,用水膜制成了一个晶莹剔透的大水球,并注入空气,形成了一正一反两个人像。一个个实验紧扣心弦,让我懂得了更多科学知识。

但我深深知道,光有一份热爱是不够的。要努力学习,打下良好的基础,丰富自身的学识,才能实现航天梦。

鹿鸣小学四(1)班 桑若木
指导老师 徐树洋

○我爱乐园

外婆家的乡野

每个人都有自己的乐园,我也不例外。我的乐园就是——外婆家的乡野。

坐着车子来到外婆家,一下车就听见“叽叽”的声音。抬头一看,一群鸡正摇头晃脑地看着我,“叽叽”地叫着,好像在说:“来客人了,来客人了,快来迎接。”

外婆笑眯眯地走过来迎接我。一到家中,我就招呼表哥和我一起玩耍。我们一起来到田野,这里十分空旷,是玩“抓人”的好地方。表哥来抓了,我就飞一般地奔跑在田野里,不时拾起一些土块,躲起来,等表哥来找我。表哥来了,我用土扔向他。顿时,他的脸上、

裤子上、手上都是土,瞬间成了一个“土人”。表哥不甘示弱,把土揉成球状砸向我,我们沉浸在欢乐的海洋中。

玩累了,我们赤着脚走在油光光的泥地上,泥土软软的,不时从脚趾缝里冒出来,很舒服。往地上一躺,让阳光照在圆滚滚的肚皮上,昏昏睡去。

傍晚,拖着疲倦的身体,穿着脏脏的衣服回家,被爸妈骂一顿,可心里还是美滋滋的。

外婆家的乡野,真是我无忧无虑的乐园。

大成小学四(3)班 张亦扬
指导老师 舒慧琴

○我爱想象

瞌睡虫找朋友

夏天到了,瞌睡虫王国一片沸腾。它们纷纷飞出洞口,去寻找自己的朋友。

一只瞌睡虫飞啊飞啊,遇到了一只小蚂蚁。“小蚂蚁,小蚂蚁。”瞌睡虫问道,“你能和我做朋友吗?”

“不行不行,我要去搬运粮食过冬。如果和你做朋友,我会被你催眠,那样我就不能去搬运粮食了。”小蚂蚁说完便急匆匆地搬粮食去了。

瞌睡虫失落极了,但也不能强求于人嘛。于是,它再次踏上了找朋友的路程。

瞌睡虫继续向前飞去,它飞啊飞啊,飞到了一片草地上,在那儿遇到了一朵美丽的玫瑰花。瞌睡虫暗暗地想:玫瑰花应该会和我做朋友吧。于是它问玫瑰:“你

愿意和我做朋友吗?”玫瑰答道:“我不能和你做朋友,因为我要趁着太阳没落山进行光合作用,给自己提供养分。你会催眠,如果我睡着了就不能进行光合作用,不久后,我就会枯死的!”没办法,瞌睡虫只能另外找人交朋友了。

瞌睡虫飞啊飞啊,又遇到了大熊猫。瞌睡虫问:“你能和我做朋友吗?”“好呀好呀,正好我最近有点失眠,你能帮帮我吗?”大熊猫指着自己的黑眼圈说。于是,瞌睡虫钻进大熊猫的耳朵里,说了一句悄悄话,大熊猫的眼皮就开始打架,不知不觉中睡着了。

从此以后,瞌睡虫和大熊猫成了一对形影不离的朋友,世界上又多了一对好朋友。

礼贤小学三(5)班 周暄睿
指导老师 金红芝

○我爱成长

忆往昔,畅未来

傍晚,河边。我点燃一个烟花,璀璨的星火不断向上窜,像天真淘气的孩子。几个小朋友被光亮吸引,跑来围观,眼中映着火光,透露出浓郁的天真,不经意间,让人觉察到一股对世界的好奇。那一丝快乐的味道,令我在他们身上看到了我当年的模样。

2016年9月1日,我踏进这个陌生的学校。六年过去,保安室、世纪风帆、公告栏、教学楼,一切都没有变,却令人感觉斗转星移。我不明白,到底是什么变了呢?

我依稀回忆起刚走进班里的心情。那是一种激动、紧张中又带着一丝期盼的奇妙

心理。那时,班里已经有些人了,我坐在江欣晏旁边,抱着小书包,茫然四顾,内心十分慌乱。人到齐后,我们互相介绍,交到了几个朋友。如今,我们依旧是朋友,却又不同于往日。我不明白,到底是什么变了呢?

不禁回想起,一二年级时,那一声声稚嫩的“我不和你玩了”,那一次次的闹翻又和好,那手拉手的校园中奔跑的快乐,那转过头借笔后的相视一笑。

烟火落下,小朋友们发出遗憾的叹息,我却只是静静看着。见我不打算再放烟花,他们便失落地走了。

哦,我懂了。变了的,是

我们的年龄,是我们的心智,是我们对“未来”这个词的畅想。

从前,我们总聊着“未来我要吃好多东西”“以后每天睡十二个小时”。现在,我们对于未来的畅聊是“以后会上哪个初中、高中”,有时也会谈论国家大事。随着成长的步履加快,我们的眼界变得宽阔了。生活,不只有眼前的苟且,还有诗和远方。但未来,总是蒙着一层神秘的面纱,等待我们去揭开。

无论如何,未来,总会如约而至。

新世纪学校六(7)班 邵萱
指导老师 傅琴

○我爱动物

“泥球”

我家三楼有户人家养了一条狗,叫“巧克力”,我可喜欢它了!

可我觉得它不该叫“巧克力”,因为狗是不能吃巧克力的。我觉得它应该叫“泥球”,因为他浑身是黑色的,并且每次回来时身上都脏兮兮的。所以,叫它“泥球”最适合不过啦!

泥球十分可爱。全身毛茸茸的,毛皮闪着亮光,十分光滑,就像黑缎子一般油亮。在那黑色毛皮的衬托下,两只玻璃球似的眼睛显得更加明亮,可爱极了!

泥球既聪明又忠诚。若看见陌生人向自己走来,便会“汪汪”大叫,同时观察着主人的反应和陌生人的动作,决定自己下一步该怎么做。只要主人呼唤一声,泥球便会飞奔而去,静静地坐在主人面前,仰着头,等待主人发号施令。瞧它那个样子,是不是既聪明

又忠诚?

忠诚不代表老实,实话实说,泥球狡猾得很!尤其是在向你要吃食时,它的花样儿最多!主人给的饭一下子就吃完了,可是还没吃饱,怎么办呢?它会叼着小饭碗向小朋友们要吃的。如果你给了它吃的,它便会向你摇摇尾巴,以表感谢,然后狼吞虎咽起来;如果你不给它,它就会气得“汪汪”乱叫,向你瞪眼。等它吃完了,你想找它时,它却不搭理你,躺一边睡大觉去了。无论是谁都会想:这个忘恩负义的小家伙!可是它又那么可爱,谁忍心去责骂它、打它呢?

泥球,可爱、聪明、忠诚、狡猾的小狗,它带给了我开心、快乐和一段美好的回忆。

大成小学四(2)班 姜凯楠
指导老师 曾颖瑾



航天梦不止

花园小学一(1)班 金鹏轩
指导老师 姜怡俊